Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества пос. Дербышки» Советского района г. Казани

Принята на педагогическом совете ЦДТ пос. Дербышки
Протокол № 1 от 26.08.2024г.

Директор НДТ от 31.08.2024г.

Приказ № 34-ОД от 31.08.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА к дополнительной общеобразовательной программе «FIVE+» на 2024 – 2025 уч.г.

Год обучения: 4

Номер группы: 4

Возраст обучающихся: 10-11 лет

Составитель:

педагог дополнительного образования

МБУ ДО «ЦДТ пос. Дербышки»

Петрова Арина Владимировна

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества пос. Дербышки» Советского района г. Казани

Принята на педагогическом	МБУДО ЦДТ пос. Дербышки
совете ЦДТ пос. Дербышки	
	Утверждаю:
Протокол № 1	Директор ЦДТ Гумерова Ф.М.
от 26. 08. 2023г.	Приказ № 34-ОД от 31. 08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА к дополнительной общеобразовательной программе «FIVE+» на 2024 – 2025 уч.г.

Год обучения: 4 Номер группы: 4

Возраст обучающихся: 10-11 лет

Составитель:

педагог дополнительного образования МБУ ДО «ЦДТ пос. Дербышки» Петрова Арина Владимировна

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана для детей 10-11 лет второго года обучения базового уровня, или 4 года обучения в целом.

Форма работы – коллективная и групповая.

Формы и режим занятий. Образовательной программой предусматривается обучение в количестве 6 часов в неделю: 3 занятия по 45 минут с переменой между ними в 15 минут 2 раза в неделю. Но мною совместно с родителями детей был пересмотрен график работы и было принято коллегиальное решение заниматься 4 часа в неделю: 2 занятия по 45 минут с переменой в 15 минут 2 раза в неделю.

Учащиеся были переведены по результатам промежуточной аттестации в мае 2024 года.

На четвертом году обучения продолжается углубление и совершенствование знаний языка: лексика пополняется названиями различной еды, одежды, хобби, дней недели, грамматика — притяжательные местоимения, глаголы have got и can, время present simple, present continuous, past simple, adverbs of frequency, вопросительные слова. К концу четвертого года обучения учащиеся должны уметь использовать в своей речи данные грамматические конструкции, объяснять в нескольких предложениях, что их интересует, рассказывать о себе, составлять диалоги на изучаемые темы.

План воспитательной работы 4й группы

№ п/п	Мероприятие	Дата и время проведения	Место проведения	
1	«Halloween» развлекательно-познавательная игра для учащихся	Октябрь, 31 19.00	Кабинет 7	
2	«Bonfire night», презентация страноведческого материала английского праздника, разработка стенгазеты.	Ноябрь, 7 19.00	Кабинет 7	
3	«Нарру Christmas», предновогоднее праздничное мероприятие	Декабрь, 25 19.00	Кабинет 7	
4	«Olympic Games», соревнования среди обучающихся объединения	Январь, 25 18.00	Кабинет 7	
5	«St. Valentines Day», презентация страноведческого материала английского праздника, разработка стенгазеты, изготовление валентинок	Февраль, 13 19.00	Кабинет 7	
6	«День защитника отечества», учебно- патриотическая игра	Февраль, 20 19.00	Кабинет 7	
7	«Международный женский день», развлекательное мероприятие	Март, 6 19.00	Кабинет 7	
8	«April Fool's Day», презентация по истории праздника	Апрель, 2 19.00	Кабинет 7	
9	«Ура, каникулы», развлекательное мероприятие, посвященное окончанию учебного года	Май, 24 11.00	Кабинет 7	

Календарный учебный график по дополнительной общеобразовательной программе

«Английский язык для школьников «FIVE+» на 2024-2025 учебный год

№	Дата	Тема занятия	Кол-	Форма	Форма	Примечан
Π/Π	проведения		во	занятия	контроля	ия
	занятия		часов		1	
		Hello, boys and girls! Инструктаж по				
1	2.09	технике безопасности.	2	Беседа	Беседа	
		Trumpet is stronger. Знакомство с				
		лексикой, работа с новыми словами.				
		Занятие-аудирование, прослушивание и		Вводное		
2	5.09	разбор текста.	2	занятие	Беседа	
		Trumpet is stronger. Занятие по				
_		грамматике. Сравнительная степень	_	Учебное	Пед.	
3	9.09	прилагательных.	2	занятие	наблюдение	
_		Trumpet is stronger. Систематизация и		Практич		
4	12.09	закрепление лексики и грамматики.	2	. занятие	Опрос	
		The best zoo in the world. Знакомство с				
		лексикой, работа с новыми словами.				
~	1 6 00	Занятие-аудирование, прослушивание и		Вводное		
5	16.09	разбор текста.	2	занятие	Беседа	
		The best zoo in the world. Занятие по				
	10.00	грамматике. Превосходная степень	2	Учебное	Пед.	
6	19.09	прилагательных.	2	занятие	наблюдение	
		The best zoo in the world.		—		
7	23.09	Систематизация и закрепление лексики	2	Практич		
/	23.09	и грамматики.	2	. занятие	Опрос	
		We were in the playground. Знакомство с				
		лексикой, работа с новыми словами.		D		
8	26.09	Занятие-аудирование, прослушивание и	2	Вводное	Г	
0	20.07	разбор текста.	2	занятие	Беседа	
		We were in the playground. Занятие по		Учебное	Пот	
9	30.09	грамматике. Время Past Simple,	2		Пед. наблюдение	
,	30.07	was\were We were in the playground.		занятие	наолюдение	
		we were in the playground. Систематизация и закрепление лексики		Практич		
10	3.10	-	2	. занятие	Опрос	
		и грамматики. There weren't any chocolates.Знакомство		. Janizinic	Olipoc	
		с лексикой, работа с новыми словами.				
		Занятие-аудирование, прослушивание и		Вводное		
11	7.10	разбор текста.	2	занятие	Беседа	
		There weren't any chocolates. Занятие по		2		
		грамматике. Время Past Simple, wasn't \		Учебное	Пед.	
12	10.10	weren't	2	занятие	наблюдение	
		There weren't any chocolates.			F1 -	
		Систематизация и закрепление лексики		Практич		
13	14.10	и грамматики.	2	. занятие	Опрос	
		Чтение «Sally's stories»: «Amazing			-	
		world». Знакомство с лексикой, работа с				
		новыми словами. Занятие-аудирование,		Практич		
14	17.10	прослушивание и разбор текста	2	. занятие	Опрос	

		Чтение «Sally's stories»: «Amazing				
		world». Систематизация и закрепление		Практич	Пед.	
15	21.10	лексики и грамматики.	2	. занятие	наблюдение	
13	21.10	Чтение «Sally's stories»:« Amazing		. занятис	наолюдение	
		world» Систематизация и закрепление		Прокети	Пол	
16	24.10	-	2	Практич	Пед.	
10	24.10	лексики и грамматики.		. занятие	наблюдение	
17	28.10	Подготовка к самостоятельной работе	2	Учебное	Пед.	
1 /	20.10	The Fly High review 5.		занятие	наблюдение	
		The Fly High review 5.Тестирование,		n	П	
18	31.10	зачетное занятие, текущая аттестация	2	Зачетное	Пед.	
10	31.10	после изученного модуля		занятие	наблюдение	
19	7.11	The Fly High review 5. Работа над	2	Практич	Пед.	
19	7.11	ошибками.		. занятие	наблюдение	
20	11 11	Home reading: A week in New York.	2	Практич	Пед.	
20	11.11	Работа с текстом – чтение и перевод.	2	. занятие	наблюдение	
		Home reading: A week in New York.			Пед.	
2.1	1 4 1 1	Работа с текстом – ответы на вопросы	2	Практич	наблюдение	
21	14.11	по тексту.	2	. занятие		
		Home reading: A week in New York.				
	40.11	Систематизация и закрепление лексики		Практич	Пед.	
22	18.11	и грамматики.	2	. занятие	наблюдение	
		We danced in the Olympic. Знакомство с				
		лексикой, работа с новыми словами.				
		Занятие-аудирование, прослушивание и		Drawias		
23	21.11	разбор текста.	2	Вводное	Г	
23	21.11			занятие	Беседа	
		We danced in the Olympic. Занятие по				
		грамматике. Время Past Simple,		Учебное	Пед.	
24	25.11	правильные глаголы.	2	занятие	наблюдение	
		We danced in the Olympic.				
		Систематизация и закрепление лексики		Практич	Пед.	
25	28.11	и грамматики.	2	. занятие	наблюдение	
		Did you wash the floor? Знакомство с				
		лексикой, работа с новыми словами.				
		Занятие-аудирование, прослушивание и		Вводное		
26	2.12	разбор текста.	2	занятие	Беседа	
		Did you wash the floor? Время Past				
		Simple, правильные глаголы,		Учебное	Пед.	
27	5.12	вопросительное предложение	2	занятие	наблюдение	
		Did you wash the floor? Систематизация		Практич	Пед.	
28	9.12	и закрепление лексики и грамматики.	2	. занятие	наблюдение	
		He had a wonderful time. Знакомство с				
		лексикой, работа с новыми словами.				
		Занятие-аудирование, прослушивание и		Вводное		
29	12.12	разбор текста.	2	занятие	Беседа	
		He had a wonderful time. Занятие по			. ,	
		грамматике. Время Past Simple,		Учебное	Пед.	
30	16.12	неправильные глаголы.	2	занятие	наблюдение	
		He had a wonderful time. Систематизация		Практич	Пед.	
31	19.12	и закрепление лексики и грамматики.	2	. занятие	наблюдение	
		Нарру Christmas. Промежуточная		Зачетное	Пед.	
32	23.12	аттестация по итогам 1 полугодия	2	занятие	наблюдение	
F		Did you drink your milk? Знакомство с	_	Вводное	паолюдение	
33	26.12		2		Басало	
55	20.12	лексикой, работа с новыми словами.		занятие	Беседа	

		Занятие-аудирование, прослушивание и			
		разбор текста.			
		Did you drink your milk? Занятие по			
		грамматике. Время Past Simple,			
		неправильные глаголы, вопросительная		X7 6	
34	30.12		2	Учебное	Пед.
34	30.12	форма		занятие	наблюдение
		Did you drink your milk? Занятие по			
		грамматике. Время Past Simple,		П.,	Пот
35	9.01	неправильные глаголы, вопросительная форма	2	Практич	Пед. наблюдение
33	7.01	форма Did you drink your milk?		. занятие	наолюдение
		Систематизация и закрепление лексики		Практич	
36	13.01	и грамматики.	2	. занятие	Беседа
		Чтение Sally's Story "A week in London".		. запитис	
		Знакомство с лексикой, работа с			
		новыми словами. Занятие-аудирование,		Практич	
37	16.01	прослушивание и разбор текста.	2	. занятие	Опрос
		Чтение Sally's Story "A week in London".			- <u>r</u>
		Занятие-аудирование, прослушивание и		Практич	Пед.
38	20.01	разбор текста.	2	. занятие	наблюдение
		Чтение Sally's Story "A week in London".			
		Систематизация и закрепление лексики		Практич	Пед.
39	23.01	и грамматики.	2	. занятие	наблюдение
		Подготовка к самостоятельной работе		Учебное	Пед.
40	27.01	The Fly High review 6.	2	занятие	наблюдение
		The Fly High review 6.Тестирование,			
		зачетное занятие, текущая аттестация	_	Учебное	
41	30.01	после изученного модуля	2	занятие	
40	2.02	The Fly High review 6. Работа над	2	Вводное	
42	3.02	ошибками.	2	занятие	Беседа
		Can we make a sandcastle?. Знакомство с			
		лексикой, работа с новыми словами.		-	
43	6.02	Занятие-аудирование, прослушивание и	2	Вводное	_
43	0.02	разбор текста		занятие	Беседа
44	10.02	Can we make a sandcastle? Занятие по	2	Учебное	Пед.
++	10.02	грамматике, модальный глагол can.		занятие	наблюдение
45	13.02	Can we make a sandcastle? Занятие по	2	Практич	Опрос
73	13.02	грамматике, модальный глагол can. Can we make a sandcastle?	<i>L</i>	. занятие	Опрос
				Проктии	Пед.
46	17.02	Систематизация и закрепление лексики и грамматики.	2	Практич . занятие	наблюдение
		You must be brave. Знакомство с		. занятис	паолюдение
		лексикой, работа с новыми словами.			
		Занятие-аудирование, прослушивание и		Вводное	
47	20.02	разбор текста.	2	занятие	Беседа
		You must be brave. Занятие по		Учебное	Пед.
48	24.02	грамматике, модальный глагол must	2	занятие	наблюдение
		You must be brave. Занятие по		Практич	, ,
49	27.02	грамматике, модальный глагол must	2	. занятие	Опрос
		You must be brave. Занятие по			
		грамматике. Систематизация и		Практич	Пед.
50	3.03	закрепление лексики и грамматики.	2	. занятие	наблюдение
		You're safe with us, Carrie. Знакомство с		Вводное	
51	6.03	лексикой, работа с новыми словами.	2	занятие	Беседа

		Tn.			T
		Занятие-аудирование, прослушивание и			
		разбор текста.		** ~	-
52	10.03	You're safe with us, Carrie Занятие по	2	Учебное	Пед.
32	10.03	грамматике. Объектные местоимения		занятие	наблюдение
53	12.02	You're safe with us, Carrie Занятие по	2	Практич	
33	13.03	грамматике. Объектные местоимения	2	. занятие	Опрос
		You're safe with us, Carrie		_	
<i>5</i> 1	17.02	Систематизация и закрепление лексики	2	Практич	Пед.
54	17.03	и грамматики.	2	. занятие	наблюдение
		We'll meet again. Знакомство с			
		лексикой, работа с новыми словами.			
	20.02	Занятие-аудирование, прослушивание и	2	Вводное	
55	20.03	разбор текста.	2	занятие	Беседа
<i></i>	24.02	We'll meet again. Занятие по	2	Учебное	Пед.
56	24.03	грамматике. Время Future Simple	2	занятие	наблюдение
		We'll meet again. Занятие по		Практич	
57	27.03	грамматике. Время Future Simple	2	. занятие	Опрос
		We'll meet again. Систематизация и		Практич	Пед.
58	31.03	закрепление лексики и грамматики.	2	. занятие	наблюдение
	21.02	Чтение Sally's Story "Our beautiful		занятис.	
		world". Знакомство с лексикой, работа с		Вводное	
59	3.04	_	2		Беседа
37	3.04	Новыми словами.		занятие	Веседа
		Чтение Sally's Story "Our beautiful		Учебное	Пед.
60	7.04	world". Занятие-аудирование,	2		наблюдение
-00	7.04	прослушивание и разбор текста.		занятие	наолюдение
		Чтение Sally's Story "Our beautiful		N 6	
61	10.04	world". Систематизация и закрепление	2	Учебное	Пед.
01	10.04	лексики и грамматики.		занятие	наблюдение
62	14.04	Подготовка к самостоятельной работе	2	Учебное	Пед.
02	14.04	The Fly High review 7		занятие	наблюдение
		The Fly High review 7. Тестирование.			_
63	17.04	Текущая аттестация по итогам	2	Зачетное	Пед.
03	17.04	изученного модуля		занятие	наблюдение
64	21.04	The Fly High review 7. Работа над	2	Практич	Пед.
04	21.04	ошибками.		. занятие	наблюдение
65	24.04	Home reading: People in my community.	2	Практич	Пед.
65	24.04	Работа с текстом – чтение и перевод.	2	. занятие	наблюдение
66	20.04	Home reading: People in my community.	2	Практич	Пед.
66	28.04	Работа с текстом – пересказ.	2	. занятие	наблюдение
		Home reading: People in my community.		_	
(7	5.05	Систематизация и закрепление лексики	2	Практич	Пед.
67	5.05	и грамматики.	2	. занятие	наблюдение
60	0.07	Home reading: Looking after our world.	_	Практич	Пед.
68	8.05	Работа с текстом – чтение и перевод.	2	. занятие	наблюдение
	10 07	Home reading: Looking after our world.	_	Практич	Пед.
69	12.05	Работа с текстом – пересказ.	2	. занятие	наблюдение
		Home reading: Looking after our world.			
		Систематизация и закрепление лексики	_	Практич	Пед.
70	15.05	и грамматики.	2	. занятие	наблюдение
			_	Практич	Пед.
71	19.05	Игра Fun Time	2	. занятие	наблюдение
		Завершающее занятие Goodbye.			
_		Итоговая аттестация обучающихся по	_	Практич	Пед.
72	22.05	итогам учебного года	2	. занятие	наблюдение
					•

		Комплексное повторение лексики и		Практич	Пед.	
73	26.05	грамматики	2	. занятие	наблюдение	
		Комплексное повторение лексики и		Практич	Пед.	
74	29.05	грамматики	2	. занятие	наблюдение	
		Итого	148			