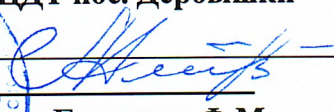


Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр детского творчества пос. Дербышки»  
Советского района г. Казани

Принята на педагогическом совете ЦДТ пос. Дербышки	 <b>МБУДО ЦДТ пос. Дербышки</b>
Протокол № 1 от 26.08.2024г.	 <b>Утверждаю:</b> <b>Директор ЦДТ</b> Гумерова Ф.М. <b>Приказ № 34-ОД</b> от 31.08.2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
к дополнительной общеобразовательной программе «FIVE+»  
на 2024 – 2025 уч.г.

Год обучения: 4  
Номер группы: 4  
Возраст обучающихся: 10-11 лет

Составитель:  
педагог дополнительного образования  
МБУ ДО «ЦДТ пос. Дербышки»  
Петрова Арина Владимировна

Казань, 2024

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр детского творчества пос. Дербышки»  
Советского района г. Казани

<b>Принята на педагогическом совете ЦДТ пос. Дербышки</b>	<b>МБУДО ЦДТ пос. Дербышки</b>
<b>Протокол № 1 от 26. 08. 2023г.</b>	<b>Утверждаю: _____ Директор ЦДТ Гумерова Ф.М. Приказ № 34-ОД от 31. 08.2023г.</b>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**к дополнительной общеобразовательной программе «FIVE+»**  
**на 2024 – 2025 уч.г.**

Год обучения: 4

Номер группы: 4

Возраст обучающихся: 10-11 лет

Составитель:

педагог дополнительного образования

МБУ ДО «ЦДТ пос.Дербышки»

Петрова Арина Владимировна

Казань, 2024

## Пояснительная записка

Рабочая программа разработана для детей 10-11 лет второго года обучения базового уровня, или 4 года обучения в целом.

Форма работы – коллективная и групповая.

Формы и режим занятий. Образовательной программой предусматривается обучение в количестве 6 часов в неделю: 3 занятия по 45 минут с переменной между ними в 15 минут 2 раза в неделю. Но мною совместно с родителями детей был пересмотрен график работы и было принято коллегиальное решение заниматься 4 часа в неделю: 2 занятия по 45 минут с переменной в 15 минут 2 раза в неделю.

Учащиеся были переведены по результатам промежуточной аттестации в мае 2024 года.

На четвертом году обучения продолжается углубление и совершенствование знаний языка: лексика пополняется названиями различной еды, одежды, хобби, дней недели, грамматика – притяжательные местоимения, глаголы have got и can, время present simple, present continuous, past simple, adverbs of frequency, вопросительные слова. К концу четвертого года обучения учащиеся должны уметь использовать в своей речи данные грамматические конструкции, объяснять в нескольких предложениях, что их интересует, рассказывать о себе, составлять диалоги на изучаемые темы.

### План воспитательной работы 4й группы

№ п/п	Мероприятие	Дата и время проведения	Место проведения
1	«Halloween» развлекательно-познавательная игра для учащихся	Октябрь, 31 19.00	Кабинет 7
2	«Bonfire night», презентация страноведческого материала английского праздника, разработка стенгазеты.	Ноябрь, 7 19.00	Кабинет 7
3	«Happy Christmas», предновогоднее праздничное мероприятие	Декабрь, 25 19.00	Кабинет 7
4	«Olympic Games», соревнования среди обучающихся объединения	Январь, 25 18.00	Кабинет 7
5	«St. Valentines Day», презентация страноведческого материала английского праздника, разработка стенгазеты, изготовление валентинок	Февраль, 13 19.00	Кабинет 7
6	«День защитника отечества», учебно-патриотическая игра	Февраль, 20 19.00	Кабинет 7
7	«Международный женский день», развлекательное мероприятие	Март, 6 19.00	Кабинет 7
8	«April Fool's Day», презентация по истории праздника	Апрель, 2 19.00	Кабинет 7
9	«Ура, каникулы», развлекательное мероприятие, посвященное окончанию учебного года	Май, 24 11.00	Кабинет 7

## Календарный учебный график по дополнительной общеобразовательной программе

### «Английский язык для школьников «FIVE+»

#### на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Дата проведения занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля	Примечания
1	2.09	Hello, boys and girls! Инструктаж по технике безопасности.	2	Беседа	Беседа	
2	5.09	Trumpet is stronger. Знакомство с лексикой, работа с новыми словами. Занятие-аудирование, прослушивание и разбор текста.	2	Вводное занятие	Беседа	
3	9.09	Trumpet is stronger. Занятие по грамматике. Сравнительная степень прилагательных.	2	Учебное занятие	Пед. наблюдение	
4	12.09	Trumpet is stronger. Систематизация и закрепление лексики и грамматики.	2	Практич. занятие	Опрос	
5	16.09	The best zoo in the world. Знакомство с лексикой, работа с новыми словами. Занятие-аудирование, прослушивание и разбор текста.	2	Вводное занятие	Беседа	
6	19.09	The best zoo in the world. Занятие по грамматике. Превосходная степень прилагательных.	2	Учебное занятие	Пед. наблюдение	
7	23.09	The best zoo in the world. Систематизация и закрепление лексики и грамматики.	2	Практич. занятие	Опрос	
8	26.09	We were in the playground. Знакомство с лексикой, работа с новыми словами. Занятие-аудирование, прослушивание и разбор текста.	2	Вводное занятие	Беседа	
9	30.09	We were in the playground. Занятие по грамматике. Время Past Simple, was\were	2	Учебное занятие	Пед. наблюдение	
10	3.10	We were in the playground. Систематизация и закрепление лексики и грамматики.	2	Практич. занятие	Опрос	
11	7.10	There weren't any chocolates. Знакомство с лексикой, работа с новыми словами. Занятие-аудирование, прослушивание и разбор текста.	2	Вводное занятие	Беседа	
12	10.10	There weren't any chocolates. Занятие по грамматике. Время Past Simple, wasn't \ weren't	2	Учебное занятие	Пед. наблюдение	
13	14.10	There weren't any chocolates. Систематизация и закрепление лексики и грамматики.	2	Практич. занятие	Опрос	
14	17.10	Чтение «Sally's stories»: «Amazing world». Знакомство с лексикой, работа с новыми словами. Занятие-аудирование, прослушивание и разбор текста	2	Практич. занятие	Опрос	

15	21.10	Чтение «Sally's stories»: «Amazing world». Систематизация и закрепление лексики и грамматики.	2	Практич . занятие	Пед. наблюдение	
16	24.10	Чтение «Sally's stories»: «Amazing world» Систематизация и закрепление лексики и грамматики.	2	Практич . занятие	Пед. наблюдение	
17	28.10	Подготовка к самостоятельной работе The Fly High review 5.	2	Учебное занятие	Пед. наблюдение	
18	31.10	The Fly High review 5. Тестирование, зачетное занятие, текущая аттестация после изученного модуля	2	Зачетное занятие	Пед. наблюдение	
19	7.11	The Fly High review 5. Работа над ошибками.	2	Практич . занятие	Пед. наблюдение	
20	11.11	Home reading: A week in New York. Работа с текстом – чтение и перевод.	2	Практич . занятие	Пед. наблюдение	
21	14.11	Home reading: A week in New York. Работа с текстом – ответы на вопросы по тексту.	2	Практич . занятие	Пед. наблюдение	
22	18.11	Home reading: A week in New York. Систематизация и закрепление лексики и грамматики.	2	Практич . занятие	Пед. наблюдение	
23	21.11	We danced in the Olympic. Знакомство с лексикой, работа с новыми словами. Занятие-аудирование, прослушивание и разбор текста.	2	Вводное занятие	Беседа	
24	25.11	We danced in the Olympic. Занятие по грамматике. Время Past Simple, правильные глаголы.	2	Учебное занятие	Пед. наблюдение	
25	28.11	We danced in the Olympic. Систематизация и закрепление лексики и грамматики.	2	Практич . занятие	Пед. наблюдение	
26	2.12	Did you wash the floor? Знакомство с лексикой, работа с новыми словами. Занятие-аудирование, прослушивание и разбор текста.	2	Вводное занятие	Беседа	
27	5.12	Did you wash the floor? Время Past Simple, правильные глаголы, вопросительное предложение	2	Учебное занятие	Пед. наблюдение	
28	9.12	Did you wash the floor? Систематизация и закрепление лексики и грамматики.	2	Практич . занятие	Пед. наблюдение	
29	12.12	He had a wonderful time. Знакомство с лексикой, работа с новыми словами. Занятие-аудирование, прослушивание и разбор текста.	2	Вводное занятие	Беседа	
30	16.12	He had a wonderful time. Занятие по грамматике. Время Past Simple, неправильные глаголы.	2	Учебное занятие	Пед. наблюдение	
31	19.12	He had a wonderful time. Систематизация и закрепление лексики и грамматики.	2	Практич . занятие	Пед. наблюдение	
32	23.12	Happy Christmas. Промежуточная аттестация по итогам 1 полугодия	2	Зачетное занятие	Пед. наблюдение	
33	26.12	Did you drink your milk? Знакомство с лексикой, работа с новыми словами.	2	Вводное занятие	Беседа	

		Занятие-аудирование, прослушивание и разбор текста.				
34	30.12	Did you drink your milk? Занятие по грамматике. Время Past Simple, неправильные глаголы, вопросительная форма	2	Учебное занятие	Пед. наблюдение	
35	9.01	Did you drink your milk? Занятие по грамматике. Время Past Simple, неправильные глаголы, вопросительная форма	2	Практич. занятие	Пед. наблюдение	
36	13.01	Did you drink your milk? Систематизация и закрепление лексики и грамматики.	2	Практич. занятие	Беседа	
37	16.01	Чтение Sally's Story "A week in London". Знакомство с лексикой, работа с новыми словами. Занятие-аудирование, прослушивание и разбор текста.	2	Практич. занятие	Опрос	
38	20.01	Чтение Sally's Story "A week in London". Занятие-аудирование, прослушивание и разбор текста.	2	Практич. занятие	Пед. наблюдение	
39	23.01	Чтение Sally's Story "A week in London". Систематизация и закрепление лексики и грамматики.	2	Практич. занятие	Пед. наблюдение	
40	27.01	Подготовка к самостоятельной работе The Fly High review 6.	2	Учебное занятие	Пед. наблюдение	
41	30.01	The Fly High review 6. Тестирование, зачетное занятие, текущая аттестация после изученного модуля	2	Учебное занятие		
42	3.02	The Fly High review 6. Работа над ошибками.	2	Вводное занятие	Беседа	
43	6.02	Can we make a sandcastle?. Знакомство с лексикой, работа с новыми словами. Занятие-аудирование, прослушивание и разбор текста	2	Вводное занятие	Беседа	
44	10.02	Can we make a sandcastle? Занятие по грамматике, модальный глагол can.	2	Учебное занятие	Пед. наблюдение	
45	13.02	Can we make a sandcastle? Занятие по грамматике, модальный глагол can.	2	Практич. занятие	Опрос	
46	17.02	Can we make a sandcastle? Систематизация и закрепление лексики и грамматики.	2	Практич. занятие	Пед. наблюдение	
47	20.02	You must be brave. Знакомство с лексикой, работа с новыми словами. Занятие-аудирование, прослушивание и разбор текста.	2	Вводное занятие	Беседа	
48	24.02	You must be brave. Занятие по грамматике, модальный глагол must	2	Учебное занятие	Пед. наблюдение	
49	27.02	You must be brave. Занятие по грамматике, модальный глагол must	2	Практич. занятие	Опрос	
50	3.03	You must be brave. Занятие по грамматике. Систематизация и закрепление лексики и грамматики.	2	Практич. занятие	Пед. наблюдение	
51	6.03	You're safe with us, Carrie. Знакомство с лексикой, работа с новыми словами.	2	Вводное занятие	Беседа	

		Занятие-аудирование, прослушивание и разбор текста.				
52	10.03	You're safe with us, Carrie Занятие по грамматике. Объектные местоимения	2	Учебное занятие	Пед. наблюдение	
53	13.03	You're safe with us, Carrie Занятие по грамматике. Объектные местоимения	2	Практич. занятие	Опрос	
54	17.03	You're safe with us, Carrie Систематизация и закрепление лексики и грамматики.	2	Практич. занятие	Пед. наблюдение	
55	20.03	We'll meet again. Знакомство с лексикой, работа с новыми словами. Занятие-аудирование, прослушивание и разбор текста.	2	Вводное занятие	Беседа	
56	24.03	We'll meet again. Занятие по грамматике. Время Future Simple	2	Учебное занятие	Пед. наблюдение	
57	27.03	We'll meet again. Занятие по грамматике. Время Future Simple	2	Практич. занятие	Опрос	
58	31.03	We'll meet again. Систематизация и закрепление лексики и грамматики.	2	Практич. занятие	Пед. наблюдение	
59	3.04	Чтение Sally's Story "Our beautiful world". Знакомство с лексикой, работа с новыми словами.	2	Вводное занятие	Беседа	
60	7.04	Чтение Sally's Story "Our beautiful world". Занятие-аудирование, прослушивание и разбор текста.	2	Учебное занятие	Пед. наблюдение	
61	10.04	Чтение Sally's Story "Our beautiful world". Систематизация и закрепление лексики и грамматики.	2	Учебное занятие	Пед. наблюдение	
62	14.04	Подготовка к самостоятельной работе The Fly High review 7	2	Учебное занятие	Пед. наблюдение	
63	17.04	The Fly High review 7. Тестирование. Текущая аттестация по итогам изученного модуля	2	Зачетное занятие	Пед. наблюдение	
64	21.04	The Fly High review 7. Работа над ошибками.	2	Практич. занятие	Пед. наблюдение	
65	24.04	Home reading: People in my community. Работа с текстом – чтение и перевод.	2	Практич. занятие	Пед. наблюдение	
66	28.04	Home reading: People in my community. Работа с текстом – пересказ.	2	Практич. занятие	Пед. наблюдение	
67	5.05	Home reading: People in my community. Систематизация и закрепление лексики и грамматики.	2	Практич. занятие	Пед. наблюдение	
68	8.05	Home reading: Looking after our world. Работа с текстом – чтение и перевод.	2	Практич. занятие	Пед. наблюдение	
69	12.05	Home reading: Looking after our world. Работа с текстом – пересказ.	2	Практич. занятие	Пед. наблюдение	
70	15.05	Home reading: Looking after our world. Систематизация и закрепление лексики и грамматики.	2	Практич. занятие	Пед. наблюдение	
71	19.05	Игра Fun Time	2	Практич. занятие	Пед. наблюдение	
72	22.05	Завершающее занятие Goodbye. Итоговая аттестация обучающихся по итогам учебного года	2	Практич. занятие	Пед. наблюдение	

73	26.05	Комплексное повторение лексики и грамматики	2	Практич . занятие	Пед. наблюдение	
74	29.05	Комплексное повторение лексики и грамматики	2	Практич . занятие	Пед. наблюдение	
<b>Итого</b>			<b>148</b>			